

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
к.э.н., доцент Волченко Л.Ю



25.05.2018г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**Б1.В.6. Экономическая психология**

Направление подготовки (специальность): 37.05.02 Психология служебной  
деятельности

Специализация: Морально-психологическое обеспечение служебной  
деятельности

Квалификация выпускника: психолог

Форма обучения: очная, очно-заочная

	Очная ФО	Очно-заочная ФО
Курс	3	3
Семестр	32	32
Лекции (час)	36	18
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	36	18
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	72	108
Курсовая работа (час)		
Всего часов	144	144
Зачет (семестр)		
Экзамен (семестр)	32	32

Иркутск 2018

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 37.05.02  
Психология служебной деятельности.

Автор И.С. Шавкунова

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры  
экономики предприятий и предпринимательской деятельности

Заведующий кафедрой А.Ф. Шуплецов

Дата актуализации рабочей программы: 28.06.2019

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2020

## 1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы экономической психологии» является ознакомление и формирование у студентов представления о возможных вариантах предмета, задачах экономической психологии. В рамках курса предстоит рассмотреть основные концепции и направления, результаты эмпирических исследований, возможности практического применения полученных знаний в работе психолога.

Задачами изучения дисциплины являются:

- о раскрытие основных понятий экономической психологии,
- о рассмотрение этапов становления экономической психологии в качестве научной и прикладной дисциплины за рубежом и в России.
- о рассмотреть некоторые проблемы рекламы и маркетинга, отношение к деньгам в свете экономической психологии.
- о привить знание закономерностей экономической социализации как процесса подготовки к деятельности в различных экономических структурах и реализации повседневных экономических ролей.
- о освоить основные методы экономической психологии

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-4	способность осуществлять профессиональный психологический отбор лиц, способных к овладению и осуществлению различных видов профессиональной деятельности
ПК-21	способность планировать и организовывать проведение экспериментальных исследований, обрабатывать данные с использованием стандартных пакетов программного обеспечения, анализировать и интерпретировать результаты исследований
ПК-27	способность принимать оптимальные управленческие решения

### Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-4 способность осуществлять профессиональный психологический отбор лиц, способных к овладению и осуществлению различных видов профессиональной деятельности	З. знать основные технологии осуществления профессионального психологического отбора лиц, способных к овладению и осуществлению различных видов профессиональной деятельности У. уметь осуществлять профессиональный психологический отбор лиц, способных к овладению и осуществлению различных видов профессиональной деятельности Н. владеть навыками осуществления профессионального психологического отбора лиц, способных к овладению и осуществлению различных видов профессиональной деятельности
ПК-21 способность планировать и организовывать проведение экспериментальных исследований	З. знать особенности планирования и организации проведения экспериментальных исследований, обработки данных с использованием стандартных пакетов

исследований, обрабатывать данные с использованием стандартных пакетов программного обеспечения, анализировать и интерпретировать результаты исследований	программного обеспечения, анализа и интерпретации результатов исследований У. уметь планировать и организовывать проведение экспериментальных исследований, обрабатывать данные с использованием стандартных пакетов программного обеспечения, анализировать и интерпретировать результаты исследований Н. владеть навыками планирования и организации проведения экспериментальных исследований, обработки данных с использованием стандартных пакетов программного обеспечения, анализа и интерпретации результатов исследований
ПК-27 способность принимать оптимальные управленческие решения	З. знать специфику принятия оптимальных управленческих решений У. уметь принимать оптимальные управленческие решения Н. владеть навыками принятия оптимальных управленческих решений

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Вариативная часть.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Введение в профессию (Основы компетенций и компетентности психолога)", "Общая психология", "Философия", "Психодиагностика", "Психология общения и переговоров", "Психология развития и возрастная психология", "Социальная психология", "Социология", "Психология влияния", "Психология личности", "Практикум по развитию психологического потенциала личности"

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "История психологии"

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед., 144 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (очно-заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	36	18
Практические (сем, лаб.) занятия	36	18
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	72	108
Всего часов	144	144

### 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 5.1. Содержание разделов дисциплины

### Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Методологические принципы и представление о человеке в экономической психологии.	32	2	2	12	0	Составить отчет
2	Экономическое сознание и поведение	32	2	2	12	0	Контрольная работа
3	Экономическая социализация личности	32	2	2	12	0	Контрольная работа
4	Психология отношений субъектов рынка труда	32	2	2	12	0	Знакомство с психологическими методиками
5	Психология экономического благополучия	32	2	2	12	0	Изучение психодиагностических методик по теме
6	Психолого – экономические проблемы собственности.	32	2	2	12	0	Доклад
7	Психология предпринимательства	32	2	2	12	0	Работа с кейсами
8	Психология потребления и рынка	32	2	2	12	0	Деловая игра
9	Психология рекламы	32	2	2	12	0	Доклад
	<b>ИТОГО</b>		18	18	108		

### Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Методологические принципы и представление о человеке в экономической психологии.	32	4	4	8	0	Составить отчет
2	Экономическое сознание и поведение	32	4	4	8	0	Контрольная работа
3	Экономическая социализация личности	32	4	4	8	0	Контрольная работа
4	Психология	32	4	4	8	0	Знакомство с

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	отношений субъектов рынка труда						психологическими методиками
5	Психология экономического благополучия	32	4	4	8	0	Изучение психодиагностических методик по теме
6	Психолого – экономические проблемы собственности.	32	4	4	8	0	Доклад
7	Психология предпринимательства	32	4	4	8	0	Работа с кейсами
8	Психология потребления и рынка	32	4	4	8	0	Деловая игра
9	Психология рекламы	32	4	4	8	0	Доклад
	ИТОГО		36	36	72		

## 5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Методологические принципы и представление о человеке в экономической психологии.	Предпосылки возникновения и развития экономической психологии Экономическая психология в системе наук. История становления. Основные категории экономической психологии Методологические принципы экономической психологии. Методы экономической психологии. Классическая модель экономического человека. Неоклассическая модель экономического человека. Социально-психологические модели человека.
2	Экономическое сознание и поведение	Общественное сознание и его формы. Экономическое мышление. Экономические объекты и основные феномены индивидуального и группового экономического сознания. Структура экономического сознания. Принятие экономических решений в условиях риска. Виды экономического поведения. Основные экономические роли (б-П). Основные источники денежных доходов и направления денежных расходов домохозяйств. Типология монетарного поведения: заемщики и сберегатели. Сберегательные стратегии населения России. Склонность к сбережениям. Инвестиционное поведение. Психологические особенности сберегательного поведения. Причины долгов.
3	Экономическая социализация личности	Понятие социализации. Виды и стадии экономической социализации. Этапы экономической социализации: Особенности экономической социализации детей как вида социализации.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		Родительские напутствия как механизм социализации Экономические представления детей. Экономическая социализация детей. Экономическая социализация подростков Экономические аспекты выбора профессии. Экономическая социализация во время начала трудовой деятельности. Экономическая социализация взрослых Экономическая социализация в предпенсионный и послетрудовой период.
4	Психология отношений субъектов рынка труда	Особенности рынка труда, отличие от рынка товаров и услуг. Система отношений на рынке труда: отношения между субъектами рынка труда и их представителями; отношения между субъектами рынка труда и государством. Экономико-психологический подход к управлению персоналом. Занятость как экономико-психологическая категория. Психологические аспекты соотношения объема работы и вознаграждения за нее. соотношение между денежным вознаграждением и социальной значимостью работы, стабильность занятости. Психологические составляющие безработицы. Экономико-психологический подход к управлению персоналом. Социально-психологические составляющие качества трудовой жизни.
5	Психология экономического благополучия	Субъективное экономическое благополучие: феномен и понятие. Модусы субъективного экономического благополучия. Экономическая модель: благосостояние и субъективное благополучие. Субъективная модель: восприятие дохода и субъективное благополучие. Психологические подходы к исследованию субъективного экономического благополучия. Экономико-психологическая модель субъективного экономического благополучия. Типология субъективного экономического благополучия
6	Психолого – экономические проблемы собственности.	Общенаучный подход к понятию собственности. Чувство собственности Системный подход к исследованию отношений собственности. Психологические характеристики видов присвоения собственности. Процессы движения вещей в системе отношений собственности. Проблемы собственности в постиндустриальном обществе. Специфика информации как собственности.
7	Психология предпринимательства	Предпринимательская функция. Типичные профили и соответствующие им модели предпринимательского поведения Риск и экзистенциальные состояния Мотивация предпринимателей. Ценности и соответствующие им образцы и нормы предпринимательского поведения Предпринимательские проблемы в отношениях к деньгам. Отношение к риску, конкуренции и неудачам Доверие внутри предпринимательской среды Социально-психологические факторы успешности предпринимательской деятельности:

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		Удовлетворенность предпринимателей Гендерные аспекты предпринимательства.
8	Психология потребления и рынка	Основные направления в исследованиях рынка и потребления. Психология предложения. Психологическое восприятие товара. Психологическое воздействие цен. Потребитель в рыночной системе. Изучение потребительских реакций. Принятие решения о покупке. Личность потребителя: ценности, взгляды и установки потребителя. Типология потребителей. Методы исследования потребительских реакций. Типы проводимых качественных исследований. Основные методы качественных исследований: Основные методики модерирования фокус-групп: Проективные методы, применяемые в качественных исследованиях.
9	Психология рекламы	Исходные рабочие положения психологии рекламы Основные этапы становления рекламы и их психологическая суть. Объявления. Вывески. Афиша и плакат Особенности развития рекламы в 20 веке. Виды рекламы Роль психических процессов в формировании рекламных образов: Ощущения Восприятие Реакция на опасность. Размер. Цвет. Выделение объекта из среды. Угол зрения Психологическое восприятие цвета. Кодовые переменные восприятия. Физиологические основы восприятия. Внимание и память Эмоциональный аспект рекламного воздействия Психологические закономерности восприятия рекламных текстов.

### 5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Методологические принципы и представление о человеке в экономической психологии.. Занятия проводятся в форме семинара по углублению знаний с элементами дискуссии. Письменная работа на семинаре по составлению отчета на основе данных психодиагностики.
2	Экономическое сознание и поведение. Занятия проводятся в форме семинара по углублению знаний с элементами дискуссии. Письменная контрольная работа по теме.
3	Экономическая социализация личности. Занятия проводятся в форме семинара по углублению знаний с элементами дискуссии. Письменная контрольная работа по теме.
4	Психология отношений субъектов рынка труда. Занятия проводятся в форме семинара по углублению знаний с элементами дискуссии. Выступление на



№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	семинаре, обсуждение домашнего задания по подбору методик по заданным темам.
5	Психология экономического благополучия. Занятия проводятся в форме семинара по углублению знаний с элементами дискуссии. Приобретение умения и навыка работы с методикой по теме.
6	Психолого – экономические проблемы собственности. Занятия проводятся в форме семинара по углублению знаний с элементами дискуссии. Выступление на семинаре с докладом.
7	Психология предпринимательства. Занятия проводятся в форме семинара по углублению знаний с элементами дискуссии. Работа с кейсами.
8	Психология потребления и рынка. Занятия проводятся в форме семинара по углублению знаний с элементами дискуссии. Деловая игра.
9	Психология рекламы. Занятия проводятся в форме семинара по углублению знаний с элементами дискуссии. Выступление на семинаре с докладом по теме.

**6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)**

**6.1. Текущий контроль**

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Методологические принципы и представление о человеке в экономической психологии.	ПК-4	З.занти основные технологии осуществления профессионального психологического отбора лиц, способных к овладению и осуществлению различных видов профессиональной деятельности У.уметь осуществлять профессиональный психологический отбор лиц, способных к овладению и осуществлению различных видов профессиональной деятельности Н.владеть навыками осуществления	Составить отчет	1. Правильность обработки психологических тестов до 5 баллов 2. Аргументированность выводов в отчете до 10 баллов (15)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			профессионального психологического отбора лиц, способных к овладению и осуществлению различных видов профессиональной деятельности		
2	2. Экономическое сознание и поведение	ПК-4	З.занять основные технологии осуществления профессионального психологического отбора лиц, способных к овладению и осуществлению различных видов профессиональной деятельности У.уметь осуществлять профессиональный психологический отбор лиц, способных к овладению и осуществлению различных видов профессиональной деятельности Н.владеть навыками осуществления профессионального психологического отбора лиц, способных к овладению и осуществлению различных видов профессиональной деятельности	Контрольная работа	Контрольная работа состоит из 2 заданий. Каждое задание оценивается по 7 баллов (14)
3	3. Экономическая социализация личности	ПК-4	З.занять основные технологии осуществления профессионального психологического отбора лиц, способных к овладению и осуществлению различных видов	Контрольная работа	Контрольная работа состоит 3 заданий. Аргументированность ответов по каждому заданию до 2 баллов (6)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			<p>профессиональной деятельности</p> <p>У.уметь осуществлять профессиональный психологический отбора лиц, способных к овладению и осуществлению различных видов профессиональной деятельности</p> <p>Н.владеть навыками осуществления профессионального психологического отбора лиц, способных к овладению и осуществлению различных видов профессиональной деятельности</p>		
4	4. Психология отношений субъектов рынка труда	ПК-27	<p>З.знать специфику принятия оптимальных управленческих решений</p> <p>У.уметь принимать оптимальные управленческие решения</p> <p>Н.владеть навыками принятия оптимальных управленческих решений</p>	Знакомство с психологическими методиками	<p>1. Подобрано не менее 2-х психодиагностических методик до 5 баллов</p> <p>2. Обосновано использование методик до 5 баллов (10)</p>
5	5. Психология экономического благополучия	ПК-21	<p>З.знать особенности планирования и организации проведения экспериментальных исследований, обработки данных с использованием стандартных пакетов программного обеспечения, анализа и интерпретации результатов исследований</p> <p>У.уметь планировать и</p>	Изучение психодиагностических методик по теме	<p>1. Правильность обработки психологических тестов до 5 баллов</p> <p>2. Аргументированность выводов до 5 баллов (10)</p>

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			организовывать проведение экспериментальных исследований, обрабатывать данные с использованием стандартных пакетов программного обеспечения, анализировать и интерпретировать результаты исследований Н.владеть навыками планирования и организации проведения экспериментальных исследований, обработки данных с использованием стандартных пакетов программного обеспечения, анализа и интерпретации результатов исследований		
6	6. Психолого – экономические проблемы собственности.	ПК-21	З.знать особенности планирования и организации проведения экспериментальных исследований, обработки данных с использованием стандартных пакетов программного обеспечения, анализа и интерпретации результатов исследований У.уметь планировать и организовывать проведение экспериментальных исследований, обрабатывать данные с использованием стандартных пакетов программного обеспечения, анализировать и	Доклад	Выступление на семинаре 10 мин. сопровождается презентацией 1. Не менее 3-х источников 2. Сравнит. анализ разных подходов. 3.Наличие собственной позиции по проблеме. (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			интерпретировать результаты исследований Н.владеть навыками планирования и организации проведения экспериментальных исследований, обработки данных с использованием стандартных пакетов программного обеспечения, анализа и интерпретации результатов исследований		
7	7. Психология предпринимательства	ПК-27	З.знать специфику принятия оптимальных управленческих решений У.уметь принимать оптимальные управленческие решения Н.владеть навыками принятия оптимальных управленческих решений	Работа с кейсами	Аргументированность принятия решения по каждому вопросу ситуации (15)
8	8. Психология потребления и рынка	ПК-27	З.знать специфику принятия оптимальных управленческих решений У.уметь принимать оптимальные управленческие решения Н.владеть навыками принятия оптимальных управленческих решений	Деловая игра	Демонстрация умений и навыков планирования, организации и осуществления производственной деятельности в условиях конкуренции (10)
9	9. Психология рекламы	ПК-21	З.знать особенности планирования и организации проведения экспериментальных исследований, обработки данных с	Доклад	Выступление на семинаре 10 мин. сопровождается презентацией 1. Не менее 3-х источников 2. Сравнит.

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			использованием стандартных пакетов программного обеспечения, анализа и интерпретации результатов исследований У.уметь планировать и организовывать проведение экспериментальных исследований, обрабатывать данные с использованием стандартных пакетов программного обеспечения, анализировать и интерпретировать результаты исследований Н.владеть навыками планирования и организации проведения экспериментальных исследований, обработки данных с использованием стандартных пакетов программного обеспечения, анализа и интерпретации результатов исследований		анализ разных подходов. 3.Наличие собственной позиции по проблеме (10)
				<b>Итого</b>	<b>100</b>

## 6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 32.

### ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: В тесте 10 вопросов. Каждый правильный ответ оценивается в 3 балла.

**Компетенция: ПК-21 способность планировать и организовывать проведение экспериментальных исследований, обрабатывать данные с использованием**

**стандартных пакетов программного обеспечения, анализировать и интерпретировать результаты исследований**

Знание: знать особенности планирования и организации проведения экспериментальных исследований, обработки данных с использованием стандартных пакетов программного обеспечения, анализа и интерпретации результатов исследований

1. Проблемы собственности в постиндустриальном обществе.
2. Процессы движения вещей в системе отношений собственности.
3. Психологические подходы к исследованию субъективного экономического благополучия.
4. Психологические характеристики видов присвоения собственности.
5. Специфика информации как собственности
6. Субъективное экономическое благополучие: феномен и понятие.
7. Типология субъективного экономического благополучия
8. Экономико-психологическая модель субъективного экономического благополучия.

**Компетенция: ПК-27 способность принимать оптимальные управленческие решения**

Знание: знать специфику принятия оптимальных управленческих решений

9. Занятость как экономико-психологическая категория
10. Основные направления в исследованиях рынка и потребления.
11. Потребительские реакции
12. Предпринимательская функция.
13. Психологическое восприятие товара.
14. Типичные профили и соответствующие им модели предпринимательского поведения
15. Типология потребителей
16. Экономико-психологический подход к управлению персоналом

**Компетенция: ПК-4 способность осуществлять профессиональный психологический отбор лиц, способных к овладению и осуществлению различных видов профессиональной деятельности**

Знание: знать основные технологии осуществления профессионального психологического отбора лиц, способных к овладению и осуществлению различных видов профессиональной деятельности

17. Виды и стадии экономической социализации.
18. Виды экономического поведения:
19. Классическая модель экономического человека.
20. Методологические принципы экономической психологии.
21. Методы экономической психологии.
22. Родительские напутствия как механизм социализации
23. Структура экономического сознания
24. Экономическая социализация детей и подростков

**ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:**

2-й вопрос билета (35 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Соответствие ответа вопросу (в случае полного несоответствия вопрос вообще не учитывается и оценивается в 0 баллов) до 10 баллов. Полнота ответа (его исчерпывающий характер) до 10 баллов. Глубина ответа (наличие примеров, характеризующих понимание рассматриваемого вопроса, взаимосвязи теории и практики, знание дополнительного внеучебного материала) до 10 баллов. Логика изложения, четкая структура ответа, научный стиль до 5 баллов..

**Компетенция: ПК-21 способность планировать и организовывать проведение экспериментальных исследований, обрабатывать данные с использованием стандартных пакетов программного обеспечения, анализировать и интерпретировать результаты исследований**

Умение: уметь планировать и организовывать проведение экспериментальных исследований, обрабатывать данные с использованием стандартных пакетов программного обеспечения, анализировать и интерпретировать результаты исследований

Задача № 1. Составьте рабочую программу исследования

**Компетенция: ПК-27 способность принимать оптимальные управленческие решения**

Умение: уметь принимать оптимальные управленческие решения

Задача № 2. Проанализируйте ситуацию

**Компетенция: ПК-4 способность осуществлять профессиональный психологический отбор лиц, способных к овладению и осуществлению различных видов профессиональной деятельности**

Умение: уметь осуществлять профессиональный психологический отбора лиц, способных к овладению и осуществлению различных видов профессиональной деятельности

Задача № 3. Определите типы стратегий поведения

### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (35 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Задание выполнено верно полностью - 35 баллов, задание выполнено более половины верно - 25 баллов, задание выполнено менее половины верно - 15 баллов, задание выполнено неверно - 0 баллов.

**Компетенция: ПК-21 способность планировать и организовывать проведение экспериментальных исследований, обрабатывать данные с использованием стандартных пакетов программного обеспечения, анализировать и интерпретировать результаты исследований**

Навык: владеть навыками планирования и организации проведения экспериментальных исследований, обработки данных с использованием стандартных пакетов программного обеспечения, анализа и интерпретации результатов исследований

Задание № 1. Интерпретируйте результаты исследования

**Компетенция: ПК-27 способность принимать оптимальные управленческие решения**

Навык: владеть навыками принятия оптимальных управленческих решений

Задание № 2. Решить управленческую задачу

**Компетенция: ПК-4 способность осуществлять профессиональный психологический отбор лиц, способных к овладению и осуществлению различных видов профессиональной деятельности**

Навык: владеть навыками осуществления профессионального психологического отбора лиц, способных к овладению и осуществлению различных видов профессиональной деятельности

Задание № 3. Дайте рекомендации по профессиональной деятельности

### ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**  
(ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 37.05.02 Психология  
служебной деятельности  
Профиль - Морально-психологическое  
обеспечение служебной деятельности  
Кафедра экономики предприятий и  
предпринимательской деятельности  
Дисциплина - Экономическая  
психология

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1



1. Тест (30 баллов).
2. Составьте рабочую программу исследования (35 баллов).
3. Решить управленческую задачу (35 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ И.С. Шавкунова

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ А.Ф. Шуплецов

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **а) основная литература:**

1. Терехова Т. А. Татьяна Александровна Психодиагностика. учеб. пособие/ Т. А. Терехова.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2010.-404 с.
2. [Спасенников В.В. Избранные психологические труды. Психология труда, экономическая психология, эргономика \[Электронный ресурс\] / В.В. Спасенников. — Электрон. текстовые данные. — М. : Пер Сэ, 2007. — 302 с. — 978-5-98549-021-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7442.html>](http://www.iprbookshop.ru/7442.html)
3. [Спасенников В.В. Экономическая психология \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / В.В. Спасенников. — Электрон. текстовые данные. — М. : Пер Сэ, 2003. — 445 с. — 5-9292-0105-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7376.html>](http://www.iprbookshop.ru/7376.html)

### **б) дополнительная литература:**

1. Антонова Н. В., Иванова Н. Л., Штроо В. А. Психология бизнеса. Теория и практика. учебник для магистров. допущено УМО высшего образования/ под общ. ред. Н. Л. Ивановой, В. А. Штроо, Н. В. Антоновой.- М.: Юрайт, 2014.-509 с.
2. Шуванов В. И. Психология рекламы. учеб. пособие для вузов. рек. УМО по классическому унив. образованию, Совет по психологии. Изд. 2-е/ В. И. Шуванов.- Ростов н/Д: Феникс, 2005.-315 с.
3. Карнышев А. Д., Бурменко Т. Д. Собственность: психолого-экономический анализ. 2-е изд., перераб. и доп./ А. Д. Карнышев, Т. Д. Бурменко.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2003.-315 с.
4. Спасенников В. В. Экономическая психология. учеб. пособие для вузов/ В. В. Спасенников.- М.: ПЕР СЭ, 2003.-447 с.
5. Карнышев А. Д. Александр Дмитриевич, Бурменко Т. Д. Татьяна Дмитриевна, Иванова Е. А. Елена Александровна Экономическая психология собственности. учеб. пособие. Изд. 2-е, испр. и доп./ А. Д. Карнышев, Т. Д. Бурменко, Е. А. Иванова.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2006.-345 с.
6. [Карнышев А.Д. Этнокультурные традиции и инновации в экономической психологии \[Электронный ресурс\] / А.Д. Карнышев, М.А. Винокуров. — Электрон. текстовые данные. — М. : Институт психологии РАН, 2010. — 480 с. — 978-5-9270-0188-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15678>](http://www.iprbookshop.ru/15678)
7. [Проблемы экономической психологии. Том 1 \[Электронный ресурс\] / А.В. Баранова \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Институт психологии РАН, 2004. — 620 с. — 5-9270-0053-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45640.html>](http://www.iprbookshop.ru/45640.html)
8. [Проблемы экономической психологии. Том 2 \[Электронный ресурс\] / Е.Ю. Байкова \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Институт психологии РАН, 2005. — 647 с. — 5-9270-0054-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47539.html>](http://www.iprbookshop.ru/47539.html)

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Библиотека Псифактор (библиотека научной литературы по массмедиа, СМИ, пропаганде, философии, психологии массовой коммуникации, журналистики), адрес доступа: <http://psyfactor.org/lybr.htm>. доступ неограниченный
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области общей и социальной психологии, философии, экономики, маркетинга.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- выполнение курсовых работ в рамках дисциплин (руководство, консультирование и защита курсовых работ в часы, предусмотренные учебным планом) и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание конспектов тем;
- подготовка к семинарам.

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- OpenOffice.org,
- 7-Zip,
- MS Office,

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий